	UNIVERSITAS MULAWARMAN **FAKULTAS TEKNIK** **PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**	Kode Dokumen 002/SI-FT/OBE/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Pendidikan Agama	MU00053W002	Ethics, use and implications for society & Personality Development	3	-	1 (Ganjil)	08 Agustus 2024

	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Sistem Informasi
Otorisasi/ Pengesahan	TTD Dr. H. Nurdin, S.HI., M.Ed		 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom

Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL-09	Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 092	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan prinsip-prinsip profesionalisme dan moral.
	CPMK 013	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious, toleransi, menghargai keberagaman, dan menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK	
	Sub-cpmk 1	Mengidentifikasi prinsip-prinsip moral yang relevan untuk pengambilan keputusan, seperti keadilan, kejujuran, dan kebaikan.
	Sub-cpmk 2	
	Sub-cpmk 3	
	Sub-cpmk 4	Mengidentifikasi situasi yang melibatkan dilema etis atau konflik antara kepentingan profesional dan moral.
	Sub-cpmk 5	
	Sub-cpmk 6	

<table>
<tr><td rowspan="10"></td><td>Sub-cpmk 7</td><td>Melakukan refleksi terhadap keputusan yang diambil untuk mengevaluasi keberhasilan dan area untuk perbaikan.</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 8</td><td rowspan="2">Menunjukkan pemahaman terhadap ajaran agama yang dianut dan prinsip-prinsip dasar keagamaan.</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 9</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 10</td><td rowspan="2">Mengaplikasikan ajaran agama dalam tindakan sehari-hari dengan konsistensi dan integritas.</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 11</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 12</td><td>Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan dalam hal agama, etnis, budaya, dan pandangan hidup.</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 13</td><td rowspan="2">Melakukan refleksi pribadi untuk mengevaluasi sikap dan tindakan terkait sikap religious, toleransi, dan penghargaan terhadap keberagaman.</td></tr>
<tr><td>Sub-cpmk 14</td></tr>
<tr><td colspan="2">Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th><th>Sub-CPMK7</th><th>Sub-CPMK8</th><th>Sub-CPMK9</th><th>Sub-CPMK10</th><th>Sub-CPMK11</th><th>Sub-CPMK12</th><th>Sub-CPMK13</th><th>Sub-CPMK14</th></tr>
<tr><td>CPMK092</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK093</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Peta CPL – CP MK</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>CPL09</th></tr>
<tr><td>CPMK092</td><td>√</td></tr>
<tr><td>CPMK093</td><td>√</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Mata Kuliah</td><td colspan="2">Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman nilai-nilai keagamaan sesuai keyakinan masing-masing. Tujuannya adalah membentuk karakter berakhlak mulia, toleran, dan bertanggung jawab dalam kehidupan pribadi, sosial, dan profesional, serta memperkuat spiritualitas dalam menghadapi tantangan zaman.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian</td><td colspan="2">1. Ethics, use and implications for society
2. Personality Development</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Pustaka</td><td colspan="2">Utama :</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Akip, M. (2024). Pendidikan agama islam. Penerbit Adab.
2. Nurjaman, A. R. (2020). Pendidikan Agama Islam. Bumi Aksara.
3. Baidhawy, Z. (2005). Pendidikan agama berwawasan Multikultural. Erlangga.
4. Harianto, G. P. (2021). Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan dunia pendidikan masa kini. Pbmr Andi.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pendukung :</td></tr>
</table>

	1. Tolchah, M. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam dan solusianya. 2. Nasution, Z. (2019). Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam Dalam Konsep Alquran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, *9*(2).
Dosen Pengampu	1. Dr. H. Nurdin, S.HI., M.Ed
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 3	Mengidentifikasi prinsip-prinsip moral yang relevan untuk pengambilan keputusan, seperti keadilan, kejujuran, dan kebaikan.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip moral yang relevan untuk pengambilan keputusan, seperti keadilan, kejujuran, dan kebaikan	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	5%
4 - 5	Mengidentifikasi situasi yang melibatkan dilema etis atau konflik antara kepentingan profesional dan moral.	Mahasiswa mampu memahami situasi yang melibatkan dilema etis atau konflik antara kepentingan profesional dan moral.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	5%
6 - 7	Melakukan refleksi terhadap keputusan yang diambil untuk mengevaluasi keberhasilan dan area untuk perbaikan.	Mahasiswa mampu melakukan refleksi terhadap keputusan yang diambil.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	10%
8	**EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER**						**10 %**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9 - 10	Menunjukkan pemahaman terhadap ajaran agama yang dianut dan prinsip-prinsip dasar keagamaan.	Mahasiswa mampu memahami ajaran agama yang dianut dengan prinsip-prinsip dasar keagamaan.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Praktikum, Diskusi		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
11 - 12	Mengaplikasikan ajaran agama dalam tindakan sehari-hari dengan konsistensi dan integritas.	Mahasiswa mampu menerapkan ajaran agama dalam tindakan sehari-hari dengan konsisten dan integrasi.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Praktikum, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
13	Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan dalam hal agama, etnis, budaya, dan pandangan hidup.	Mahasiswa mampu menjadi teladan bagi masyarakat dalam penerapan ajaran agama dan toleransi terhadap perbedaan agama, etnisl, budaya, dan pandangan hidup.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Penugasan, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
14 - 15	Melakukan refleksi pribadi untuk mengevaluasi sikap dan tindakan terkait sikap religious, toleransi, dan penghargaan terhadap keberagaman.	Mahasiswa mampu menilai dan mengevaluasi diri dengan tindakan terkait sikap religious, toleransi, dan penghargaan terhadap keberagamaan.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Presentasi, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
16	**EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER**						**10%**

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).